

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فیزیولوژی رشد و پیری

نام و کد درس : فیزیولوژی رشد و پیری کد
 نیمسال اول / دوم / تابستان:
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری
 مدرس یا مدرسین: دکتر محمدرضا علیپور- دکتر رعنا کیهان منش
 رشته و مقطع تحصیلی : PhD فیزیولوژی
 روز و ساعت برگزاری: متغیر
 دروس پیش نیاز : -
 شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۴
 محل برگزاری: دانشکده پزشکی
 ترم :

جلسه اول - مدرس: دکتر رعنا کیهان منش

هدف کلی : رشد داخل رحمی و تکامل جنین

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : - مراحل بلوغ و بارور شدن تخمک را توضیح دهد. - تغذیه رویان در رحم را شرح دهد. - آناتومی فیزیولوژیک جفت و تکامل آن را شرح دهد. - هورمونهای مترشحه در طی دوران بارداری و عملکرد آنها را در این دوره توضیح دهد. - مکانیسم زایمان و عوامل هورمونی و مکانیکی درگیر در آن را شرح دهد. - رشد و تکامل ارگانهای جنین را توضیح دهد. 	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دوم - مدرس: دکتر رعنا کیهان منش

هدف کلی: تغییرات سیستم قلب و گردش خون پس از تولد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - گردش خون جنین را توضیح دهد. - تغییرات سیستم قلب و گردش خون پس از تولد را به منظور هماهنگی با زندگی خارج رحمی بیان کند. - تغییرات گردش خون سیستمیک و تنفسی پس از تولد را توضیح دهد. - چگونگی انسداد عروق نافی و سرنوشت آن پس از انسداد را توضیح دهد. - چگونگی انسداد سوراخ بیضی را توضیح دهد. - چگونگی انسداد مجرای شریانی و وریدی را توضیح دهد. - اختلالات عملکردی سیستم قلب و گردش خون را در نوزادان نارس شرح دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه سوم - مدرس: دکتر رعنا کیهان منش

هدف کلی: تغییرات دستگاه تنفس پس از تولد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکامل سیستم تنفسی را در برهه های مختلف زندگی توضیح دهد. - نقش سورفاکتانت را در تنفس نوزاد تازه متولد شده توضیح دهد. - مکانیسمهای پیشبرنده تنفسهای اول را در نوزاد تازه متولد شده توضیح دهد. - رشد و تکامل کودک پس از دوران نوزادی را شرح دهد. - اختلالات عملکردی سیستم تنفسی را در نوزادان نارس شرح دهد. - مشکلات خاص نوزادان نارس را توجیه کند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه چهارم - مدرس: دکتر رعنا کیهان منش

هدف کلی : تغییرات دستگاه گوارش پس از تولد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خصوصیات مورفولوژیک، آناتومیک و فیزیولوژیک قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش در نوزاد شیرخوار را توضیح دهد. - تغییرات دستگاه گوارش را پس از دوران نوزادی شرح دهد. - اختلالات عملکردی سیستم گوارش را در نوزادان نارس شرح دهد. - مشکلات خاص نوزادان نارس را توجیه کند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه پنجم - مدرس: دکتر رعنا کیهان منش

هدف کلی: جنبه های تکوینی سیستم ایمنی و اداری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکامل سیستم اداری (کلیه ها، مثانه، حالبها و مجاری اداری) را در برهه های مختلف زندگی توضیح دهد. - تکامل سیستم ایمنی (لنفوسیتها، تیموس و طحال) را توضیح دهد. - انواع پاسخهای اختصاصی و غیراختصاصی سیستم ایمنی را توضیح دهد. 	شناختی شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه ششم - مدرس: دکتر رعنا کیهان منش

هدف کلی: سیستم اندوکراین در دوران نوزادی و کودکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تکامل غدد مختلف (هیپوفیز، تیروئید، آدرنال، پانکراس و ...) را توضیح دهد. - تکامل گنادها را در جنین و نوزاد دختر و پسر توضیح دهد. - تغییرات سیستم اندوکراین را پس از دوران نوزادی شرح دهد. 	شناختی شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه هفتم - مدرس: دکتر رعنا کیهان منش

هدف کلی: تکوین و بلوغ عملکرد گونادال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغییرات در دوران بلوغ را در پسران و دختران توضیح دهد. - تغییرات سیستم هیپتالاموسی-هیپوفیزی-گنادی را دثر بلوغ توضیح دهد. - تغییرات ترشح هورمونهای مختلف (رشد، تیروئیدی، استروئیدی و ...) و اثر آنها بر بلوغ را توضیح دهد. 	شناختی شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه هشتم - مدرس: دکتر رعنا کیهان منش

هدف کلی: تغییرات فیزیولوژیک در نوجوانی و بزرگسالی (سیستم اندوکراین، سیستم اعصاب و حواس ویژه، اسکلتی، ایمنی و...)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغییرات ساختاری در بلوغ را در پسران و دختران توضیح دهد. - تکامل سیستم عصبی بدنبال بلوغ را توضیح دهد. - تغییرات ترشح هورمونهای مختلف (رشد، تیروئیدی، استروئیدی و ...) متعاقب بلوغ را توضیح دهد. 	شناختی شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه نهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: پیری و تئوری های مربوط به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - کهولت و پیری از نظر زیست شناختی تعریف کند. - دیدگاههای مختلف در مورد پیری را بیان کند. - فرایندهای پیرشدن را شرح دهد. - انواع تئوری های بیولوژیکی سالخوردگی را بیان کند. - پیرشدن سلولی و اجزای سلول را بیان کند. 	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (سیستم اعصاب)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغییرات ساختمانی در سیستم عصبی در دوران سالمندی را بیان کند. - تغییرات بیوشیمیایی در سیستم عصبی در دوران سالمندی را توضیح دهد. - تغییرات عملکردی در سیستم عصبی در دوران سالمندی را شرح دهد. 	<p>شناختی شناختی شناختی</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : واکنش جنگ و گریز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استرس را تعریف کرده و واکنش های بدن در شرایط استرس را بیان کند. - پاسخ جنگ و گریز در شرایط استرس را نام ببرد. - تغییرات پاسخدهی به اعمال استرس در سالمندی را بیان کند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (سیستم غدد درون ریز و تولید مثل)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: - تغییرات غده تیروئید در دوران سالمندی را شرح دهد. - تغییرات غده پانکراس در دوران سالمندی را شرح دهد. - اختلالات مربوط هموستاز کلسیم را در دوران سالمندی شرح دهد - تغییرات بیولوژیک و فیزیولوژیک در زنان و مردان سالمند را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (سیستم ایمنی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملکرد بخش های مختلف سیستم ایمنی و اجزای تشکیل دهنده آن را بیان کند. - تغییرات پاسخدهی بخش های مختلف سیستم ایمنی در دوران سالمندی را شرح دهد. 	شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (قلب و عروق و تنفس)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغییرات سیستم قلب در دوران سالمندی را توضیح دهد. - تغییرات مربوط به سیستم گردش خون در دوران سالمندی را توضیح دهد. - تغییرات سالمندی در سیستم تنفسی را شرح دهد. 	شناختی شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (سیستم کلوی و دستگاه گوارش)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغییرات عمده سیستم کلوی در دوران سالمندی را بیان کند. - تغییرات عمده در دستگاه گوارش در دوران سالمندی را بیان کند. - تغییرات دوران سالمندی در عملکرد کبد را بیان کند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : عوامل موثر بر طول عمر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - آمار های موجود در رابطه با طول عمر را ذکر کند. - عوامل موثر در طول عمر و زمینه های تحقیقاتی جدید در این زمینه را توضیح دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف میان دوره ای بارم : -----

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی بارم :

منابع اصلی درس (رفرانس):

- Human growth and development, N Cameron and B Bogin, second edition
- Physiological Basis of Aging and Geriatrics, Fourth Ed. Edited by Paola S. Timiras
- Biology of ageing, Arkin R, last edition
- Biology of human aging, Alexander P Spence, last edition
- Healthy ageing (Nursing older people), Health H, Schfield I, last edition